

	<i>HANDBOEK</i> COMENIUS LYCEUM	OVERGANGSNORMEN
		bevordering, doubleren
		21 januari 2009

Overgangsnormen onder- en bovenbouw

A. Onderbouw (klas 1 t/m 3)

Algemeen:

1. De **procedures** met betrekking tot de overgangsvergaderingen staan te lezen in het Handboekartikel "Rapportvergaderingen" en in het bijzonder onder de punten 4 t/m 11.
2. **Tekortpunten en compensatiepunten:** elk geheel punt lager dan het cijfer 6 geldt als één tekort. Het cijfer 5 geldt dus als één tekort, het cijfer 4 als twee tekorten, enz. Elk geheel punt hoger dan het cijfer 6 geldt als één compensatiepunt. Het cijfer 7 geldt dus als één compensatiepunt, het cijfer 8 als twee compensatiepunten, enz.
3. **Bespreekmarge:** de marge waarbij de overgangsvergadering een besluit mag en moet nemen over het bevorderen van een leerling.
4. **Bespreken:** alle leerlingen die niet voldoen aan de bevorderingsnormen, worden besproken in de overgangsvergadering.
5. Op grond van **bijzondere omstandigheden** kan de eindrapportvergadering een besluit nemen dat afwijkt van onderstaande procedures.

Bevorderen in de onderbouw:

6. **Meetellende vakken:** bij de bevordering naar het volgende leerjaar binnen dezelfde afdeling tellen alle verplichte vakken mee behalve L.O. Keuzevakken (KKv-vakken) tellen niet mee.
7. Een leerling in een **heterogene havo/vwo-klas** of in een **homogene havo-klas** is bevorderd als hij of zij op de lijst van meetellende cijfers minder dan vier tekortpunten heeft, te weten:
 - a. één, twee of drie vijven,
 - b. één vier, of
 - c. één vier en één vijf.
8. Een leerling in een **heterogene havo/vwo-klas** of in een **homogene havo-klas** zit in de **bespreekmarge**, als hij of zij op de lijst van meetellende cijfers vier tekortpunten heeft, te weten:
 - a. vier vijven,
 - b. één vier en twee vijven of
 - c. twee vieren

9. Een leerling in een **homogene vwo-klas** is bevorderd als hij minder dan drie tekortpunten heeft als hij of zij op de lijst van meetellende cijfers minder dan vier tekortpunten heeft, te weten:
 - a. één of twee vijven
 - b. één vier.
10. Een leerling in een **homogene vwo-klas** zit in de **bespreekmarge**, als hij of zij op de lijst van meetellende cijfers drie tekortpunten heeft, te weten:
 - a. drie vijven,
 - b. één vier en één vijf
11. Als een leerling in de **bespreekmarge** zit, kan de overgangsvergadering besluiten:
 - a. dat de leerling doubleert,
 - b. dat de leerling naar een volgende klas in een lagere afdeling wordt verwezen, of
 - c. dat de leerling naar andere onderwijssoort wordt verwezen dan op het CLA wordt aangeboden.
12. Als **artikel 10.b.** van toepassing is toepassing is, worden de onvoldoende cijfers met één punt verhoogd, en wordt de aldus verkregen cijferlijst conform de bevorderingsnorm van die afdeling opnieuw in bespreking genomen:
 - a. Bij een voldoende lijst volgt bevordering naar het volgende leerjaar van de lagere afdeling;
 - b. Bij een onvoldoende lijst doubleert de leerling in dezelfde klas van de lagere afdeling.
13. **Doubleren:**
 - a. Doubleren is alleen mogelijk na discussie en hoofdelijke stemming in de overgangsvergadering.
 - b. Een leerling kan niet twee maal doubleren in hetzelfde leerjaar. Ook doubleren in twee opeenvolgende leerjaren is niet toegestaan.
14. **Bevorderen naar een hogere afdeling:** de overgangsvergadering kan besluiten een leerling **naar een hogere afdeling** te bevorderen indien:
 - a. de leerling het betreffende leerjaar voor de eerste keer doet, en
 - b. het gemiddelde van alle meetellende cijfers 8,0 of hoger is, en
 - c. de meerderheid van de bevorderingsvergadering voor bevordering naar de hogere afdeling gestemd heeft.
15. **Bijkomende bevorderingsnorm derde klassen profiel N&T:**
een havo- of vwo-leerling die kiest voor het profiel N&T heeft op zijn of haar eindrapport in de derde klas:
 - i. voor het vak wiskunde tenminste een 7,
 - ii. voor de vakken natuurkunde, scheikunde en biologie gemiddeld ten minste een 6,5 en
 - iii. voor geen van de vakken natuurkunde, scheikunde en biologie een onvoldoende.

In schema:

Klas	Soort klas	Bevorderen bij aantal tekortpunten	Bespreken bij aantal tekortpunten	Afwijzen bij aantal tekortpunten
B1A	vwo	0,1,2	3	>3
B1B	havo/vwo	0,1,2,3	4	>4
B1C	havo/vwo	0,1,2,3	4	>4
B1C	havo/vwo	0,1,2,3	4	>4
B2A	vwo	0,1,2	3	>3
B2B	havo/vwo	0,1,2,3	4	>4
B2C	havo/vwo	0,1,2,3	4	>4
B2C	havo/vwo	0,1,2,3	4	>4
B3A	vwo	0,1,2	3	>3
B3B	havo	0,1,2,3	4	>4
B3C	havo	0,1,2,3	4	>4
B3C	havo	0,1,2,3	4	>4

B. Bovenbouw (klas 4 en V5)

Algemeen:

Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar in dezelfde afdeling als er wordt voldaan aan de normen die gelden voor de zak-slaagregeling van de eindexamenklassen.

Bevorderen in de bovenbouw:

1. Een leerling wordt **bevorderd** als wordt voldaan aan één van de volgende eisen:
 - a. alle eindcijfers zijn een 6 of hoger
 - b. één cijfer is een 5 en de rest is een 6 of hoger
 - c. één cijfer een 4, en de rest is een 6 of hoger, en alle eindcijfers zijn gemiddeld 6,0 of hoger
 - d. de eindcijfers bevatten twee maal een 5, en de rest is een 6 of hoger en de eindcijfers zijn gemiddeld 6,0 of hoger
 - e. de eindcijfers bevatten één 5 en één 4, en de rest is een 6 of hoger en de eindcijfers zijn gemiddeld 6,0 of hoger.
2. Als de leerling één tekortpunt teveel óf één compensatiepunt te weinig om volgens bovenstaande regeling direct bevorderd te kunnen worden, dan valt hij of zij in de **bespreekmarge** en wordt in de overgangsvergadering besproken en besloten, of de leerling al dan niet bevorderd wordt. Zie verder het Handboekartikel "Rapportvergaderingen" onder punt 6.
3. In alle overige gevallen wordt de leerling **niet bevorderd**.
4. Op grond van bijzondere omstandigheden kan de eindrapportvergadering een besluit nemen dat hiervan afwijkt.